

# FESC

FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES



Comfanorte

## SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO

2017 – 2022

Periodo 2017 - 2018

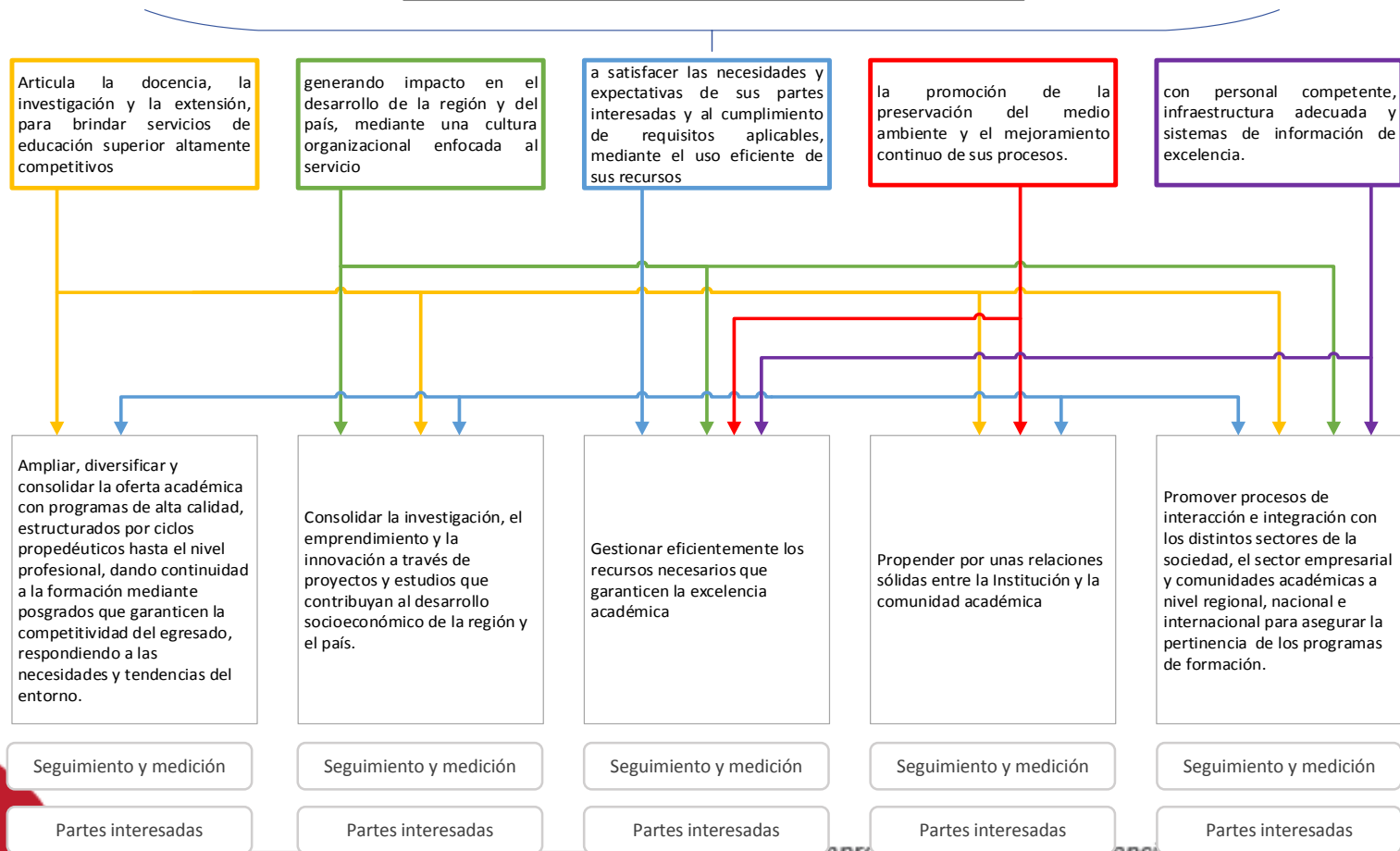
*“Comprometidos con la excelencia,  
encaminados a la acreditación”*

# Cumplimiento Plan Estratégico de Desarrollo 2017 - 2022

	Ponderación de pilares	2017		2018		TOTAL CUMPLIMIENTO	CUMPLIMIENTO PONDERADO
		Cumplimiento	Ponderado 30%	Cumplimiento	Ponderado 70%		
<b>PILAR 1</b>	30%	67%	20%	63,26%	44%	64%	19,3%
<b>PILAR 2</b>	25%	87%	26%	79,94%	56%	82%	20,5%
<b>PILAR 3</b>	12%	69%	21%	88,39%	62%	83%	9,9%
<b>PILAR 4</b>	14%	47%	14%	41,46%	29%	43%	6,0%
<b>PILAR 5</b>	19%	73%	22%	76,89%	54%	76%	14,4%
						<b>CUMPLIMIENTO POA</b>	<b>70,2%</b>

**MISIÓN**

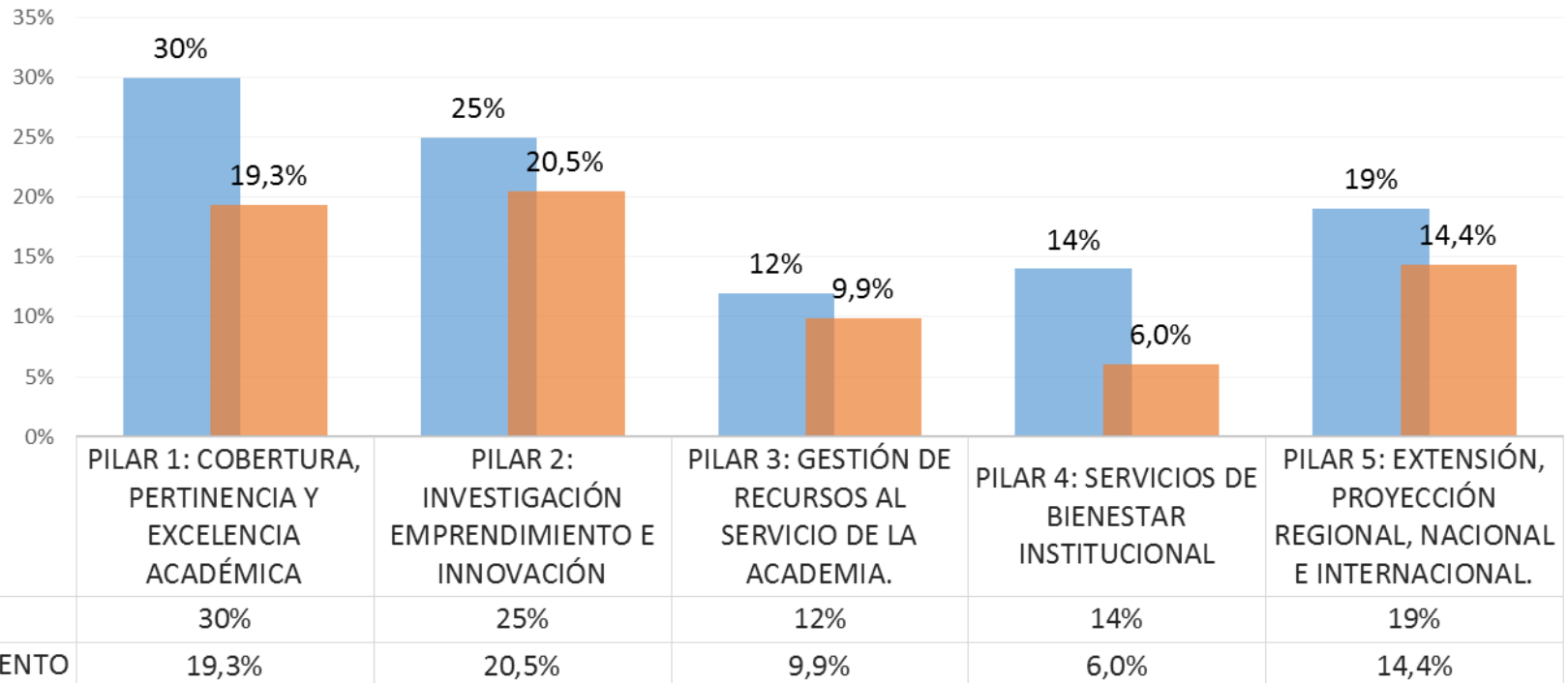
Formación Integral, Pertinente e Incluyente	●
Profesionales competentes	●
Profesionales emprendedores	●
Profesionales éticos, con responsabilidad social y ambiental	●
Cultura investigativa e innovadora	●
Apoyada en una Cultura de Excelencia Académica	● ● ●
Impactando en el Desarrollo socioeconómico regional para la construcción de una sociedad justa, democrática y en paz.	● ● ●



## Cumplimiento POA 2018

PILAR	CUMPLIMIENTO	PONDERADO	CUMPLIMIENTO ESPERADO
PILAR 1	63,26%	18,98%	30%
PILAR 2	79,94%	19,99%	25%
PILAR 3	88,39%	10,61%	12%
PILAR 4	41,46%	5,81%	14%
PILAR 5	76,89%	14,61%	19%
<b>CUMPLIMIENTO 2018 I</b>		<b>69,98%</b>	<b>100%</b>

## Seguimiento al cumplimiento PED 2017 - 2018



## SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO PILAR 1

OBJETIVO ESPECIFICO	T1	T2	T3	T4	SEGUIMIENTO	CUMPLIMIENTO
1. Diseñar y desarrollar programas académicos por ciclos propedéuticos y de posgrado	5,83%	5,83%	3,12%	0,62%	15,42%	$\frac{15,42}{16,67}$
2. Incrementar el número de estudiantes nuevos y garantizar la permanencia, que responda a la proyección de la Institución y la dinámica del entorno.	2,32%	0,53%	0,77%	0,93%	4,54%	$\frac{4,54}{16,67}$
3. Desarrollar estrategias al interior de los programas presenciales, a distancia y virtuales que propendan por la excelencia académica	1,51%	3,78%	1,98%	3,36%	10,63%	$\frac{10,63}{16,67}$
4. Aplicar estrategias que desarrollen competencias en un segundo idioma	1,81%	2,78%	4,67%	3,06%	12,30%	$\frac{12,30}{16,67}$
5. Renovar los registros calificados de los programas académicos según términos de vencimiento	0,42%	4,58%	2,50%	3,75%	11,25%	$\frac{11,25}{16,67}$
6. Obtener el reconocimiento de la acreditación de programas e institucional.	2,13%	3,38%	1,53%	2,08%	9,12%	$\frac{9,12}{16,67}$
<b>CUMPLIMIENTO DEL PILAR</b>	<b>63,26%</b>					<b><math>\frac{63,26}{100}</math></b>



**PILAR No.1. COBERTURA,  
PERTINENCIA Y EXCELENCIA  
ACADÉMICA**

Ampliar, diversificar y consolidar la oferta académica con programas de alta calidad, estructurados por ciclos propedéuticos hasta el nivel profesional, dando continuidad a la formación mediante posgrados que garanticen la competitividad del egresado, respondiendo a las necesidades y tendencias del entorno.

PARTES INTERESADAS	NECESIDADES	EXPECTATIVAS
Ministerio de Educación Nacional	Que la FESC cumpla las condiciones de calidad de todos los programas académicos autorizados durante su vigencia.	Que la Institución desarrolle procesos de autoevaluación que permitan fortalecer la calidad de sus programas a través de los procesos de mejoramiento continuo
Egresados técnicos y tecnólogos	Posibilidad para continuar con su formación en nivel profesional	Educación de alta calidad Precios bajos Facilidades de pago
Estudiantes de programas académicos	Recibir educación de calidad que los forme para el mercado laboral y/o de emprendimiento	Flexibilidad académica Precios bajos Facilidades de pago Oportunidad de formación de empresa propias a través de los conocimientos impartidos
Bachilleres de la región	Formarse para el mercado laboral y/o de emprendimiento Cerrar brecha laboral	Flexibilidad académica Facilidades de pago
Directivos Institucionales (Sala General - Consejo Superior)	Sostenibilidad económica Reconocimiento Institucional en la región	Calidad académica Impacto de egresados
Docentes de programas académicos	Fortalecimiento de competencias en un segundo idioma	Formación a bajo costo y que no requiera presencialidad
Sector productivo	Técnicos profesionales, tecnólogos y profesionales para los cargos requeridos Generación de proyectos que apalanquen el desarrollo de las MIPYMES	Egresados que aportan valor a la empresa en la que laboren Proyectos de aporten al fortalecimiento empresarial
Universidades en convenio	Movilidad de docentes	Movilidad que aporte al desarrollo Institucional
Empresarios/Profesionales expertos	Socialización de conocimiento y experiencia profesional, de emprendimiento y laboral	Contar con un público numeroso Contribuir a la formación de los estudiantes
Investigadores	Socialización de conocimiento en el campo de la investigación, partiendo desde los proyectos desarrollados	Contar con un público numeroso Contribuir a la formación de los estudiantes
Artistas	Dar a conocer su desarrollo artístico Influenciar el potencial de los estudiantes	Contar con un público numeroso Contribuir a la formación de los estudiantes
Comunidad académica FESC	Sentirse parte de una Institución comprometida con la calidad	Formación sobre los procesos de autoevaluación y acreditación Identificación de los roles dentro del proceso
Consejo Nacional de Acreditación - CNA (Ministerio de Educación Nacional)	Compromiso con la implementación de lineamientos de acreditación de programas e Institución	IES cumple con las condiciones de alta calidad que conllevan al reconocimiento de los programas y de la IES a nivel nacional (Acreditación)

## SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO PILAR 2

OBJETIVO ESPECIFICO	T1	T2	T3	T4	SEGUIMIENTO	CUMPLIMIENTO
1. Fomentar la cultura investigativa en la comunidad académica como eje fundamental en el desarrollo del proceso de formación	0,26%	10,20%	4,84%	3,51%	19%	$\frac{19}{25}$
2. Fortalecer los grupos de investigación y categorizar los visibilizados en Colciencias.	4%	10%	13%	0%	28%	$\frac{28}{25}$
3. Elaborar estudios y proyectos que contribuyan al desarrollo institucional.	0%	1%	10%	0%	11%	$\frac{11}{25}$
4. Impulsar la innovación como eje articulador para el emprendimiento y la creación de empresas	0%	9%	7%	6%	22%	$\frac{22}{25}$
<b>CUMPLIMIENTO DEL PILAR</b>	<b>79,94%</b>					<b><math>\frac{79,94}{100}</math></b>



**PILAR 2: INVESTIGACIÓN  
EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN**

Consolidar la investigación, el emprendimiento y la innovación a través de proyectos y estudios que contribuyan al desarrollo socioeconómico de la región y el país.

<b>PARTES INTERESADAS</b>	<b>NECESIDADES</b>	<b>EXPECTATIVAS</b>
Docentes de programas académicos	Participación en grupos de investigación Publicación de productos en revistas académicas e indexadas Participación en eventos de investigación	Visibilizar los productos de investigación Mejorar escalafón colciencias Mejorar las competencias en investigación Representar a la Institución en eventos de investigación
Sector productivo	Desarrollo de proyectos que fortalezcan el sector productivo	Proyectos que respondan a necesidades empresariales
Estudiantes de programas académicos	Participación en semilleros de investigación Publicación de productos en revistas académicas e indexadas Participación en eventos de investigación	Visibilizar productos de investigaciones realizadas con el semillero Mejorar las habilidades y competencias en investigación Representar a la Institución en eventos de investigación
Otras universidades (docentes y estudiantes)	Conocer los productos de investigación FESC (consultas) Participación en eventos de investigación FESC	Acceder a información de calidad productos de trabajos de investigación realizados por semilleros y grupos de investigación Institucionales Movilidad producto de la participación en eventos de investigación FESC Participación en investigaciones conjuntas
Colciencias	Consolidación de información de grupos de investigación	Información verídica sobre investigadores y productos de investigación
Otros autores tomados como referencia	Mejorar el ranking del investigador y del grupo de investigación al cual pertenece	obtener referencias en trabajos de investigación FESC Participación en investigaciones conjuntas
Comunidad en general con acceso para la consulta de artículos FESC	Acceso a productos de investigación	Información de calidad que pueda ser referenciada en trabajos de investigación y/o académicos
Comunidad académica FESC	Conocer las posibilidades de diseño de programas académicos Conocer el impacto de los programas de los programas FESC	Comprender los resultados de las investigaciones institucionales en cuanto a proyección de nuevos programas e impacto de los programas académicos

### SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO PILAR 3

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	T1	T2	T3	T4	SEGUIMIENTO	CUMPLIMIENTO
Implementar el Sistema Integral de Gestión, al servicio de la academia	2,1%	4,5%	2,5%	2,9%	12%	$\frac{12}{14,28}$
Gestionar la disponibilidad (adquisición y mantenimiento y actualización) de los recursos bibliográficos	1,4%	2,9%	5,0%	5,0%	14%	$\frac{14}{14,28}$
Definir estrategias que permitan la utilización de los recursos de biblioteca	0,95%	2,9%	2,6%	2,0%	8%	$\frac{8}{14,28}$
Mantener y modernizar la infraestructura física y tecnológica de la Institución	1,1%	3,8%	6,6%	0,7%	12%	$\frac{12}{14,28}$
Gestionar el talento humano idóneo al servicio de la Institución	1,0%	4,0%	5,0%	4,0%	14%	$\frac{14}{14,28}$
Mantener una óptima y sostenible situación financiera.	3,64%	5,78%	4,84%	0,00%	14%	$\frac{14}{14,28}$
Mantener a la comunidad académica informada sobre las actividades académicas e Institucionales	3,6%	3,6%	4,6%	1,4%	13%	$\frac{13}{14,28}$
<b>CUMPLIMIENTO DEL PILAR</b>					<b>88%</b>	<b><math>\frac{88}{100}</math></b>

**PILAR 3: GESTIÓN DE RECURSOS AL SERVICIO DE LA ACADEMIA.**

Gestionar eficientemente los recursos necesarios que garanticen la excelencia académica

PARTES INTERESADAS	NECESIDADES	EXPECTATIVAS
Comunidad académica	Sistema de Gestión Integrado información Institucional disponible	SIG que facilite los procesos administrativos
Comunidad académica	Conectividad y red funcional y disponible Equipos funcionales Seguridad de la información Disponibilidad de software específico	Adecuado funcionamiento de los servicios TIC (correo, mensajería interna, impresoras, copias de seguridad, archivos) Información en respaldo
Docentes y estudiantes de programas académicos	Página web actualizada con información clara y oportuna	Fácil navegabilidad Posibilidad de descargar información
ICONTEC	Atención a las solicitudes de información para la preparación de auditorías	Que la FESC cumpla con los requisitos aplicables de la norma ISO 9001
Proveedor SIPAES	Solicitudes con necesidades claras y específicas Pagos por la prestación del servicio	Comunicación adecuada y oportuna con las personas que ejecutan los módulos diseñados
Trabajadores	Ambiente laboral adecuado Pago por los servicios prestados SG-SST enfocado en la prevención de accidentes y enfermedades laborales Capacitación	Flexibilidad en el horario laboral Posibilidades de formación y capacitación Pago oportuno de salarios
Medio ambiente	Generar cultura de reciclaje Consumo de agua y energía eficiente y responsable	Disminución del impacto ambiental
Arenorte	Entrega de manterial reciclable para disposición Asignación de espacios para sensibilización de la comunidad académica	Material reciclable de buena calidad y en gran volumen Comunidad académica receptiva y participativa
Proveedores de servicios de mttto	Condiciones comerciales adecuadas Programación de actividades con horarios adecuados para su desarrollo Establecimiento de contratos Comunicación efectiva para definir condiciones de servicio Pago por los servicios prestados	Prontitud en el pago Facilidad para la programación de actividades Disposición de espacios para almacenamiento de insumos, herramientas y materiales

**PILAR 3: GESTIÓN DE RECURSOS AL SERVICIO DE LA ACADEMIA.**

Gestionar eficientemente los recursos necesarios que garanticen la excelencia académica

PARTES INTERESADAS	NECESIDADES	EXPECTATIVAS
Proveedores de servicios tecnológicos	Comunicación efectiva para definir condiciones de servicio Establecimiento de contratos Cumplimiento de condiciones de infraestructura para garantizar adecuada operación de equipos (internet) Pago por los servicios prestados	Prontitud en el pago Comunicación adecuada y oportuna con el responsable de Infraestructura Tecnológica
Directivos Institucionales (Sala General - Consejo Superior)	Sostenibilidad económica	Informes oportunos
DIAN	Entrega oportuna de informes y obligaciones fiscales Pago de impuestos	Informes que reflejan la realidad financiera y fiscal de la Institución
SNIES (MEN)	Reporte de información financiera	
DANE	Reporte de información financiera	
Gobernación N/S	Pago de Estampilla ProCultura	Pago oportuno
Bachilleres	Página web actualizada con información clara y oportuna	Información clara que facilite la identificación de programas académicos Información para proceso de inscripción y matrícula
Profesionales	Información de educación continuada y posgrados	Información clara de programas de posgrado Información para proceso de inscripción y matrícula

SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO PILAR 4						
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	T1	T2	T3	T4	SEGUIMIENTO	CUMPLIMIENTO
1. Diseñar y desarrollar un Plan de Bienestar Institucional dirigido a Comunidad Académica	0,00%	8,60%	3,72%	5,23%	17,55%	<u>17,55</u> 50
2. Contribuir con el bienestar de la comunidad académica (estudiantes, egresados, docentes y administrativos), propiciando el desarrollo saludable de la personalidad y la atención de necesidades en situaciones especiales.	0,00%	20,91%	2,00%	1,00%	23,91%	<u>23,91</u> 50
<b>CUMPLIMIENTO DEL PILAR</b>	<b>41%</b>					<b><u>41</u> 100</b>

## PILAR 4: SERVICIOS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Propender por unas relaciones sólidas entre la Institución y la comunidad académica

PARTES INTERESADAS	NECESIDADES	EXPECTATIVAS
Comunidad académica	Oferta de actividades divertidas y entretenidas	Horarios que faciliten la participación en las actividades
Padres de Familia/Acudientes de estudiantes	Conocer información sobre la Institución y los servicios a los que acceden los estudiantes, así como acompañamiento en situaciones especiales	Comunicación clara y efectiva Reuniones
Docentes Estudiantes Egresados	Representación en los órganos de gobierno	Gestión de procesos a favor de la comunidad académica
Comunidad académica	Acceso a actividades de recreación, celebración y deporte	Horarios que faciliten la participación Lugares de fácil acceso
Egresados	Contar con servicios institucionales Vinculación a actividades institucionales	Servicios institucionales de calidad Información clara y oportuna para facilitar el aprovechamiento de los servicios
Proveedor SIPAES	Solicitudes con necesidades claras y específicas Pagos por la prestación del servicio	Comunicación adecuada y oportuna con las personas que ejecutan los módulos diseñados
Estudiantes de programas académicos	Orientación académica Refuerzos académicos	Prontitud en la programación de refuerzos Asesores adecuados para la ejecución de los refuerzos
Docentes	Asignación de cursos electivos de acuerdo a su especialidad Acceso a listado de estudiantes Pago por las horas de clase Espacios adecuados para el desarrollo de las clases Implementos deportivos adecuados y suficientes para el desarrollo de la clase	Pago oportuno Implementos deportivos de alta calidad Listado de estudiantes actualizado
Estudiantes	Horarios flexibles Espacios adecuados Implementos suficientes y de calidad	Implementos deportivos de alta calidad Facilidad para el acceso a los espacios Disponibilidad de parqueadero

### SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO PILAR 5

OBJETIVOS ESPECIFICOS .	T1	T2	T3	T4	SEGUIMIENTO	CUMPLIMIENTO
Desarrollar proyectos y programas de extensión, que generen impacto en la región.	6,25%	2,34%	2,97%	3,91%	15,47%	$\frac{14,47}{25}$
Fortalecer la visibilidad nacional e internacional de la institución.	5,50%	2,50%	10,50%	2,50%	21,00%	$\frac{21}{25}$
Impulsar los procesos de internacionalización de la Institución.	14,17%	8,75%	17,50%	0,00%	40,42%	$\frac{40,42}{25}$
Articular los procesos de extensión de la Institución con la incubadora de empresas INCUBAFESC	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	$\frac{0,00}{25}$
<b>CUMPLIMIENTO DEL PILAR</b>	<b>76,89%</b>					<b><math>\frac{76,89}{100}</math></b>



## PILAR 5: EXTENSIÓN, PROYECCIÓN REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.

Promover procesos de interacción e integración con los distintos sectores de la sociedad, el sector empresarial y comunidades académicas a nivel regional, nacional e internacional para asegurar la pertinencia de los programas de formación.

PARTES INTERESADAS	NECESIDADES	EXPECTATIVAS
Comunidad en general	Programas de formación continuada actuales y pertinentes	Facilidades de pago Pertinentes a las necesidades de la región
Comunidades vulnerables	Formación laboral Acompañamiento con actividades sociales	Acceso a programas sin costo
Programas académicos	Reconocimiento para el programa por actividades y/o proyectos realizados	Reconocimientos que aporten al proceso de acreditación
Estudiantes de práctica empresarial	Proyectos de práctica que puedan llegar a generar impacto social en favor de una comunidad Fortalecimiento de competencias y desarrollo de habilidades a través de la práctica empresarial	Proyectos de práctica que permitan el desarrollo de habilidades y competencias propias del programa académico
Estudiantes de programa articulación	Identificación del perfil profesional	Programas académicos que permitan la generación de emprendimientos y el fácil ingreso al mundo laboral
Otras universidades	Contar con convenios que permitan la movilidad de docentes y estudiantes, así como el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos	Convenios activos que aporten a los programas y a la comunidad académica
Docentes y estudiantes	Aplicar a convocatorias de movilidad con otras universidades	Contar con auxilio económico para la movilidad
Sector productivo	Firma de convenios institucionales Estudiantes con la formación y competencias adecuadas para que a través de las prácticas aporten al desarrollo de su empresa	Convenios institucionales con cláusulas adecuadas Que los estudiantes respondan de forma responsable y oportuna a la asignación laboral realizada
Docentes y estudiantes de otras IES	Realizar movilidad docente	Facilidades para la ejecución de actividades establecidas en el marco del convenio